

YEŞİL BİLEZİK PROJESİ
İLKOKUL DÜZEYİ UYGULAMALI ÇEVRE OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ DERS PLANI

BÖLÜM I:

DERS	ÇEVRE OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ: SU TASARRUFU OYUNLARI
SINIF	3- 4
SÜRE	40 – 50 dakika arası
ÖĞRENME ALANI	Suyu Tasarruflu Kullanma
ALT ÖĞRENME ALANI	Su

BÖLÜM II:

KAVRAMLAR	Zıt: Tasarruf-Hesapsız
KAZANIMLAR	1- Suyu somut görür. 2- Gerçek hayatla ilişki kurar. 3- Suyun önemimi anlar. 4- Suyu dikkatli kullanması gerektiğini anlar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Deneye dayalı öğrenme, yapısalci yaklaşım, çevre ile doğrudan etkileşim: Gözlem, oyun-drama, araştırma, anlatım, inceleme, soru cevap, grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Şeffaf Leğenler, Bardaklar, Kartonlar, Su, Etkinlik Notları, Görseller
DERS ALANI	Bahçe
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ(VARSA)	Gözlem yapılacak okul bahçesindeki güvenli alanların sınırları önceden alan tespit edilip sınırlar içerisinde kalınacak.
ETKİNLİK SÜRECİ	
1- Önce kısaca su konusunda bilgi verilir ve öğrencilere su ile ilgili basit sorular sorulur. 2- Daha sonra iki grup oluşturularak oyun oynanır. 3- Şeffaf leğenlerden ikisi eşit miktarlarda su ile doldurularak grup A ve grup B için ayrılır. Su seviyeleri leğen üzerine tahta kalemli veya benzeri bir kalemle işaretlenir. 4- Diğer bir leğen de su ile doldurularak iki leğenin ortasına bir yere yerleştirilir. 5- Her gruptan sıra ile gelen öğrenciler kâğıtta yazan notları okur ve not sonunda verilen talimatı yerine getirir (Örneğin dişlerinizi fırçalarken suyu boş yere akıtmadığınız kabınıza bir bardak su ekleyin, bugün küveti doldurup banyo yaptığınız kabınızdan 4 bardak su alın vb.) Bu şekilde tüm notlar bitene kadar devam edilir. 6- En son durumda grup A ve grup B ye ait olan leğenlerdeki su seviyeleri karşılaştırılır. Sonrasında bu farkın neden olduğu konusunda çocuklarla konuşulur. NOT: Gruplardan birine çoğunlukla tasarruf içeren diğerine ise suyun dikkatsiz kullanıldığı davranışlar içeren cümleler verilecektir. Böylece öğrenciler tasarruflu kullanım ve suyun dikkatsiz kullanımı arasındaki farkı görürler.	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Etkinlik için oluşturulacak gruplar su tasarrufunun önemini anlar.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme:	Gözlem, Soru cevap yöntemiyle dönüt alınarak öğrencilerin öğrenmeleri kontrol edilir.
----------------------	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulur.
--	---