

YEŞİL BİLEZİK PROJESİ
İLKOKUL DÜZEYİ UYGULAMALI ÇEVRE OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ DERS PLANI

BÖLÜM I:

DERS	ÇEVRE OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ: YEŞİL KENTLERİ ÖĞRENİYORUZ
SINIF	3- 4
SÜRE	40 – 50 dakika arası
ÖĞRENME ALANI	Sürdürülebilir kentler ve yapılar
ALT ÖĞRENME ALANI	Binalarda güneş-rüzgâr enerji sistemleri, su kazanım-kullanım sistemleri, yeşil çatı sistemleri

BÖLÜM II:

KAVRAMLAR	Yapılı çevre, binalar, bina-çevre ilişkisi, sürdürülebilir yapılaşma, yeşil çatı, güneş paneli, rüzgâr türbini
KAZANIMLAR	1. Doğal ve yapılı çevre elemanlarını tanıy ve ayırtmayı yapabilir 2. Yaşadığı kentin yapılı çevresini ve doğa ile ilişkisini tanımlayabilir 2. Binalarda enerji üretimi ve tüketimi konusunda farkındalık geliştirir 3. Binalarda su tüketimi konusunda farkındalık geliştirir 4. “Yeşil çatı” gibi sürdürülebilir bina sistemlerini tanıy
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Deneye dayalı öğrenme, yapısal yaklaşım, çevre ile doğrudan etkileşim: Oyun yöntemi ile anlatım, gözlem, inceleme, soru cevap, beyin fırtınası, tartışma, deney, grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Eğitim aracı olarak atık malzemelerden çocuklar için yapılan “Sürdürülebilir Kent Maketi” kullanılacaktır (Maketi hazırlamak için ayakkabı kutuları, yumurta kutuları, ağaç dalları, çiçekler, taşlar, pipetler, pet şişeler gibi atık ve doğadan elde edilecek malzemeler kullanılabilir.)
DERS ALANI	Sınıf/ bahçe
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ(VARSA)	Gözlem yapılacak okul bahçesindeki güvenli alanların sınırları önceden alan tesbit edilip sınırlar içerisinde kalınacak/sınıf öğretmeninden yardım alınacak
ETKİNLİK SÜRECİ	
1. Doğal ve yapılı çevreyi tanımaya yardımcı beyin fırtınası yapılır 2. Yakın çevresinde bulunan binalar (kendi konutu, okul binası, hastane, market vb.) ve işlevleri üzerinde durulur. 3. Yakın çevresinde bulunan binaların çevreye olan etkileri üzerinde tartışma yapılır 4. Maket üzerindeki sürdürülebilir sistemleri içeren binalar üzerinde durulur 5. Maket üzerinde çevre bağlamında olumlu/olumsuz etki bırakacak binalar tespit edilir	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (proje, gezi, gözlem vb.)	Oluşturulacak gruplar ile bir bina türü seçilerek (ör; okul binaları) çevreye verdiği olumlu/olumsuz etkileri tesbit edilir ve çözüm yolları üzerinde tartışılır

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme:	Gözlem, Gözlem Formu, Soru cevap yöntemiyle dönüt alınarak öğrencilerin öğrenmeleri kontrol edilir
----------------------	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulur.
--	---