

YEŞİL BİLEZİK PROJESİ

İLKOKUL DÜZEYİ UYGULAMALI ÇEVRE OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ DERS PLANI

BÖLÜM I:

DERS	ÇEVRE OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ:
SINIF	YASAYAN VE ZENGİN TOPRAK: TANI, SEV, KORU
SÜRE	3- 4
ÖĞRENME ALANI	40 – 50 dakika arası
ALT ÖĞRENME ALANI	Toprak ve önemi
	Biyolojik çeşitlilik, bitkiler ve toprak, koruma, kompost, malç, erozyon, kirlilik

BÖLÜM II:

KAVRAMLAR	Canlı (bakteri, mantar/küf, böcek, solucan, sürüngen), bitki, hayvan, erozyon, kompost, malç, geri dönüşüm, yeniden kullanım
KAZANIMLAR	1.Deney yöntemi ile toprak çeşitlerini, toprak çeşitlerinin yağmur ve rüzgarla etkileşimlerini ve çeşitli yöntemlerle erozyonun nasıl önlenebileceğini gözlemler 2.Mutfak ve bahçe atıklarının nasıl ve neden komposta dönüştürülebileceği konusunda farkındalığı artar. 3.Topraktaki biyolojik çeşitliliği gözlemler, ilişkilendirir ve korunması için yapılabilecekler konusunda farkındalığı artar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Deneye dayalı öğrenme, yapısalcı yaklaşım, çevre ile doğrudan etkileşim: Gözlem, inceleme, oyun, araştırma, anlatım, tümevarım, tümdengelim, soru cevap, beyin fırtınası, tartışma, gösterim, deney, grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Kum, kil ve humuslu toprak çeşitleri, yapraklar, pet şişe, kapaklı cam kavanozlar, kavanozda sergilenen toprak canlıları, çift taraflı bant, seramik kaplar, şeffaf deney tüpleri, pipet, kova, kahve filtreleri, su, huni, süzgeç, kaşık, su spreyi, fotoğraflar.
DERS ALANI	Bahçe
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ(VARSA)	Gözlem yapılacak okul bahçesindeki güvenli alanların sınırları önceden alan tespit edilip sınırlar içerisinde kalınacak/sınıf öğretmeninden yardım alınacak
ETKİNLİK SÜRECİ	
1. Toprak çeşitlerini tanıtan kısa deney/demonstrasyon izletilir. 2. Topraktaki gözle görülebilen solucan, larva ve böcekler şeffaf kavanozlarda gözlemlendikten sonra mikroskopik canlı türleri, birbirleri ile ve bitkilerle etkileşimleri ve verimliliğe katkıları üzerinde durulur. 3. Toprağın hava ve su tutma kapasitesi deneyi birlikte yapılır. Toprak topçukları oyunu oynatılır. 4. Çıplak, malçlı ve bitkilerin büyüyor olduğu toprakların rüzgâr ve su erozyonuna dayanıklılıkları birlikte yapılan deneyle gözlemlenir 5. Kompost ve malçın ne olduğu ve yararları anlatılır ve hangi atıkların kompost hangilerinin malç olabileceği konusunda beyin fırtınası yapılır. Kompost yapmanın günlük yaşamlarında uygulanabilme yöntemleri araştırılır. 6. Okul bahçesinde gözlem, inceleme yapılır. (Gözlem, deney vb. yapılacaksa gerekli güvenlik önlemleri alınır.)	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (proje, gezi, gözlem vb.)	Oluşturulacak gruplarla bahçeye çıkıp, toprak katmanları, topraktaki canlıların olup olmadığı ve nedenleri, bahçenin erozyona dayanıklılığı ve nasıl iyileştirilebileceği, kompost yapılabilecek uygun yerin neresi olabileceği tespit edilip tüm sınıfla paylaşılır ve tartışılır

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme:	Gözlem, gözlem formu, soru-cevap yöntemiyle dönüt alınarak öğrencilerin öğrenmeleri kontrol edilir
----------------------	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulur.
--	---