

YEŞİL BİLEZİK PROJESİ
İLKOKUL DÜZEYİ UYGULAMALI ÇEVRE OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ DERS PLANI

BÖLÜM I:

DERS	ÇEVRE OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ: BİZİM ATIKLARIMIZ VE ÇEVRE SORUNLARIMIZ
SINIF	3- 4
SÜRE	40 – 50 dakika arası
ÖĞRENME ALANI	Atıklar ve Ülkemizde Yaşanan Çevre Sorunları
ALT ÖĞRENME ALANI	Atık türleri, atık yönetimi hiyerarşisi, çevre sorunlarının sebepleri ve çözümleri

BÖLÜM II:

KAVRAMLAR	Atık türleri, atık yönetimi hiyerarşisi, çevre sorunları.
KAZANIMLAR	1.Gündelik hayatta ortaya çıkarılan atık türlerini gözlemler. 2.Atık yönetimin hiyerarşisi basamaklarını tanır. 3.Ortaya çıkan atıkları nasıl değerlendirebileceğini öğrenir. 4.Kıbrıs'ta yaşanan çevre sorunlarını tanır. 5.Çevre sorunlarının sebeplerini ve çözümlerini öğrenir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Deneye dayalı öğrenme, yapısalcı yaklaşım, çevre ile doğrudan etkileşim: Gözlem, inceleme, oyun (anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap, tartışma, grup çalışması, eşleştirme)
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Çöp kutusu, atık malzeme örnekleri, geri dönüşüm kutuları, yerel gazete haberleri, çevre sorunlarının sebepleri ve çözümleri ile ilgili eşleştirme kartları, atık değerlendiren firmaların uyguladığı prosesler ile ilgili fotoğraflar.
DERS ALANI	Bahçe
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ(VARSA)	Bahçede güvenli alanlar belirlenerek dersin işlenmesi bu alanlarda yapılacaktır.
ETKİNLİK SÜRECİ	
1. 'Çöpümüzde ne var?' etkinliği yapılır. Etkinlikte çöpten çıkan atıkların neler olduğu, nasıl değerlendirilebileceği ve atık yönetimi hiyerarşisi üzerinde durulur. 2. Kıbrıs'ta bulunan atık yönetimi ile ilgili uygulamalar resimlerle öğrencilere gösterilir. 3. Kıbrıs'ta yaşanan çevre sorunlarına ait gazete haberleri ile çevre sorunları tanıtılır. Çevre sorunları için hazırlanan sebepler ve çözümler kartları ile oyun oynanarak çevre sorunları başlıkları ile sebep ve çözümler eşleştirilir.	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (proje, gezi, gözlem vb.)	'Çöpümüzde ne var?' ve 'Çevre sorunlarımız nelerdir?' etkinlikleri gruplar oluşturularak gerçekleştirilir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme:	Değerlendirme formu ve soru cevap yöntemiyle dönüt alınarak öğrencilerin öğrenmeleri kontrol edilir.
----------------------	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulur.
--	---