

YEŞİL BİLEZİK PROJESİ
İLKOKUL DÜZEYİ UYGULAMALI ÇEVRE OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ DERS PLANI

BÖLÜM I:

DERS	ÇEVRE OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ:
SINIF	YABAN HAYATI EKOLOJİSİ ve KIBRIS YABAN HAYATI
SÜRE	3- 4
ÖĞRENME ALANI	40 – 50 dakika arası
ALT ÖĞRENME ALANI	Doğadaki Hayat
ALT ÖĞRENME ALANI	Biyolojik Çeşitlilik, Ekoloji, Yaban Hayat

BÖLÜM II:

KAVRAMLAR	Canlı, bitki, hayvan, ekoloji, yaban hayatı, endemik, canlıları olumsuz etkileyen faktörler, endemik bitki ve hayvanlar, biyolojik mücadele
KAZANIMLAR	1. Kıbrıs'a endemik hayvanları tanıır. 2. Kıbrıs'a endemik bitkileri tanıır. 3. Yaban Hayatı olumsuz etkileyen faktörleri tanıır. 4. Biyolojik mücadelenin önemini ve pestisitlerin zararlarını anlar. 5. Kıbrıs'ın biyolojik çeşitliliğini genel olarak anlar. 6. Yaban Hayat kavramını anlar ve biyolojik çeşitlilik ile ilişkilendirir. 7. Çevresel faktörlerin olumlu ve olumsuz ilişkilerini anlar. 8. Zehirli hayvanlara nasıl yaklaşması gerektiğini öğrenir. 9. Yılanların ekosistemdeki yeri ve önemini öğrenir. 10. Doğayı bütüncül düşünmesi gerektiğini anlar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	<i>Deneye dayalı öğrenme, yapısalcı yaklaşım, çevre ile doğrudan etkileşim:</i> Gözlem, inceleme, anlatım, tümevarım, tümdengelim, soru cevap, beyin fırtınası, tartışma, gösteri
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hayvan örnekleri, laptop, akıllı tahta, cam kavanoz
DERS ALANI	Bahçe
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ(VARSA)	Gözlem yapılacak okul bahçesindeki güvenli alanların sınırları önceden alan tesbit edilip sınırlar içerisinde kalınacak/sınıf öğretmeninden yardım alınacak. Doğada yapılmayacağı için ekstra bir güvenlik önlemine gerek duyulmamaktadır.
ETKİNLİK SÜRECİ	
1. Kıbrıs'ın biyolojik çeşitliliğini ve yaban hayatını anlatan sunum öğrencilere yapılır. Beyin fırtınası ve tartışmalar yardımıyla öğrencilerin daha derinlemesine düşünmelerine olanak sağlanır. 2. Okul çevresinde bulunan bitki ve hayvanlar tanıtarak genel biyoloji ve ekolojilerine dair çocukların anlayabileceği şekilde anlatılır. 3. Okul bahçesinde doğa gezisi ile gözlem ve inceleme yapılır. 4. Çocuklara yılanla karşılaştıkları zaman nasıl davranmaları gerektiği konusunda drama etkinliği yaptırılır.	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (proje, gezi, gözlem vb.)	Oluşturulacak Gruplar bahçedeki varlıkları canlı ve cansız olarak ayırır ve not eder. Genel ağaç türlerini ve hayvanları defterlerine not ederek aileleriyle de paylaşır.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme:	Soru cevap yöntemiyle dönüt alınarak öğrencilerin öğrenmeleri kontrol edilir. Öğrencilerin sınıf dışı alanlardaki davranışları gözlenir.
----------------------	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımların gerçekleştirilmesi için sunum akışı ve plan dahilinde belirtilen yöntem ve tekniklere uyulur.
--	--