

YEŞİL BİLEZİK PROJESİ
İLKOKUL DÜZEYİ UYGULAMALI ÇEVRE OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ DERS PLANI

BÖLÜM I:

DERS	ÇEVRE OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ:
SINIF	DOĞA İLE UYUM İÇİNDE BAHÇEMİZDEKİ EKOSİSTEMLERİ TANIYALIM
SÜRE	3- 4
ÖĞRENME ALANI	40 – 50 dakika arası
ALT ÖĞRENME ALANI	Bahçemizdeki Kuşları, Böcekleri, Bitkileri Tanıyalım ve Anlayalım
ALT ÖĞRENME ALANI	Yakın Çevredeki Biyolojik çeşitlilik: Kuşlar, böcekler ve diğer canlıların ekosistemdeki yeri ve ekosisteme etkisi

BÖLÜM II:

KAVRAMLAR	Canlı, bitki, hayvan, biyolojik çeşitlilik, ekolojik denge
KAZANIMLAR	1.Yakın çevresinde bulunan/gözlemlenebilen kuşları ve canlıları gözlemler. 2.Endemik kuş türlerini anlar. 3.Bio-çeşitliliğin önemini kavrar. 4. Kuşların ve böceklerin diğer canlılar için önemini ve ekosisteme etkisini anlar. 5.Göçmen kuşları tanır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Deneye dayalı öğrenme, yapısalci yaklaşım, çevre ile doğrudan etkileşim: 5 duyu ile gözlem, inceleme, araştırma, anlatım, tümevarım, tümdengelim, soru cevap, beyin fırtınası, tartışma, gösteri, grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hoparlör, canlı resimleri, bitki örnekler, yapraklar, çiçekler, büyüteç, boya setleri
DERS ALANI	Bahçe
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ(VARSA)	Gözlem yapılacak okul bahçesindeki güvenli alanların sınırları önceden alan tespit edilip sınırlar içerisinde kalınacak.
ETKİNLİK SÜRECİ	
1. Okul bahçesinde doğa gezisi ile 5 duyu organı ile gözlem, inceleme yapılır. 2. Yakın çevresinde bulunan kuşlar ve böceklerin nerelerde bulundukları anlatılır, diğer canlılar için önemleri üzerinde durulur. 3. Yakın çevresinde bulunan bitkilerin nerelerde bulundukları, hangi dönemlerde yeşillenip çiçek açtıkları, diğer canlılar için önemleri üzerinde durulur. 4. Topraktaki küçük böcekler ve diğer canlılar büyüteç ile gözlemlenir. 5. Gruplar halinde kuş ve böcek resimlerini boyanır.	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (proje, gezi, gözlem vb.)	Bahçede gözlem yaptıktan sonra toprağa büyüteç ile bakılarak böcekleri gözlemlenir. Anlatılan kuş türü ve böcek resimlerini boyama

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme:	Gözlem, gözlem formu, soru cevap yöntemiyle dönüt alınarak öğrencilerin öğrenmeleri kontrol edilir.
----------------------	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulur
--	--



Sürdürülebilir Kalkınma için Çevre Okur-Yazarlığı

MAĞUSA KÜLTÜR DERNEĞİ

Ramiz Gökçe Sokak Surlarıçı- Mağusa

Tel: 0542 860 01 26 / e-posta: info@magusakulturderneği.com

